



**ВСЕМИРНЫЙ АНТИДОПИНГОВЫЙ КОДЕКС**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ**  
**ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

2021

## ***Международный стандарт по образованию***

*Международный стандарт по образованию (МСО)* составляет неотъемлемую часть Всемирного антидопингового кодекса и является обязательным к применению *Международным стандартом*, разработанным в рамках Всемирной антидопинговой программы. МСО был подготовлен совместно с *Подписавшимися сторонами*, государственными органами и иными соответствующими заинтересованными лицами.

*Международный стандарт по образованию* был впервые принят и утвержден Исполнительным комитетом ВАДА на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте в Катовице 7 ноября 2019 года.

*Международный стандарт по образованию* вступает в силу 1 января 2021 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ВВЕДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЯ КОДЕКСА, ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ..</b>	<b>4</b>
<b>1.0 Введение и область применения.....</b>	<b>4</b>
<b>2.0 Положения Кодекса.....</b>	<b>5</b>
<b>3.0 Термины и определения .....</b>	<b>6</b>
3.1 Термины из Кодекса 2021, используемые в <i>Международном стандарте по образованию</i> .....	6
3.2 Специальные термины, используемые в <i>Международном         стандарте по соответствию Кодексу Подписавшихся         сторон</i> .....	11
3.3 Специальные термины, используемые в <i>Международном         стандарте по образованию</i> .....	11
3.4 Интерпретация .....	12
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ: СТАНДАРТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ .....</b>	<b>14</b>
<b>4.0 Планирование Образовательной программы.....</b>	<b>14</b>
4.1 Разработка <i>Образовательного</i> плана.....	15
4.2 Оценка текущей ситуации.....	15
4.3 Создание <i>Образовательного</i> пула.....	16
4.4 Цели и Мероприятия .....	17
4.5 Контроль .....	18
<b>5.0 Реализация Образовательных программ .....</b>	<b>18</b>
<b>6.0 Оценка Образовательных программ .....</b>	<b>20</b>
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО И ОТЧЕТНОСТЬ ПОДПИСАВШИХСЯ СТОРОН..</b>	<b>21</b>
<b>7.0 Роль и ответственность Подписавшихся сторон.....</b>	<b>21</b>
7.1 Обзор.....	21
7.2 <i>Национальные антидопинговые организации</i> .....	21
7.3 <i>Международные федерации</i> .....	22
7.4 <i>Организаторы крупного спортивного мероприятия</i> .....	24
7.5 <i>Национальные олимпийские комитеты/         Национальные паралимпийские комитеты</i> .....	24
7.6 <i>Региональные антидопинговые организации</i> .....	25
7.7 <i>Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)</i> .....	26
<b>8.0 Сотрудничество и признание иных Подписавшихся сторон .</b>	<b>26</b>
<b>9.0 Отчетность .....</b>	<b>27</b>

# ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ВВЕДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЯ КОДЕКСА, ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

## 1.0 Введение и область применения

*Международный стандарт по образованию* является обязательным для соблюдения и применения *Международным стандартом*, разработанным в рамках Всемирной антидопинговой программы.

Общая руководящая цель *Международного стандарта по образованию* – помочь сохранить дух спорта в соответствии с *Кодексом*, а также способствовать созданию чистой спортивной среды. Общеизвестным является тот факт, что подавляющее большинство *Спортсменов* хотят соревноваться честно, не намерены *Использовать Запрещенные вещества или методы* и имеют право на равные «условия игры».

Согласно *Кодексу*, одной из стратегий по Предупреждению применения допинга является *Образование*, которое направлено на продвижение идей в поддержку спорта без допинга, а также способствует тому, чтобы не допустить использование допинга *Спортсменом* или иным *Лицом*. Согласно ключевому принципу, на котором основан *Международный стандарт по образованию*, первый опыт *Спортсмена* в сфере антидопинга должен быть связан с *Образованием*, а не с прохождением процедуры *Допинг-контроля*.

*Международным стандартом по образованию* определены три (3) основные задачи для достижения указанной цели.

Первая задача заключается в том, чтобы установить обязательные стандарты в поддержку *Подписавшихся сторон* при планировании, реализации, контроле и оценке эффективности Образовательных программ согласно Статье 18 *Кодекса*. *Кодекс*, *Международный стандарт по образованию* и Руководства по Образованию будут согласованы следующим образом: в *Кодексе* будет отражена основная структура *Образования*, в *Международном стандарте по образованию* будут определены ключевые принципы и минимальные требования к Образовательным программам, в то время как Руководства по Образованию помогут *Подписавшимся сторонам* в развитии и совершенствовании своих Образовательных программ.

Вторая задача *Международного стандарта по образованию* заключается в обеспечении:

- а) определения терминов в сфере *Образования*;

- b) четкого распределения ролей и ответственности в отношении всех *Подписавшихся сторон*, принимающих участие в планировании, реализации, контроле и оценке Образовательных программ.

Третья задача *Международного стандарта по образованию* заключается в оказании помощи *Подписавшимся сторонам* с целью максимального использования своих ресурсов посредством:

- a) обязательной организации *Подписавшимися сторонами* Образовательного пула, который, как минимум, будет включать *Спортсменов из Регистрируемого пула тестирования и Спортсменов*, которые выходят из дисквалификации;
- b) поощряемого сотрудничества между *Подписавшимися* и иными сторонами, а также совместную координацию *Образовательной* деятельности с целью исключения дублирования;
- c) оказания содействия *Подписавшимся сторонам* при рассмотрении преимуществ обучения широких слоев населения посредством Ценностно-ориентированных Образовательных программ с целью привития духа спорта и создания чистой спортивной среды;
- d) способствования проведению *Подписавшимися сторонами* работ по вовлечению и использованию ресурсов, а также экспертного опыта различных сторон, в том числе представителей из государственных органов, научно-исследовательской сферы и учреждений образования.

## 2.0 Положения Кодекса

Содержание следующих статей *Кодекса 2021* напрямую относится к *Международному стандарту по образованию*, с ними можно ознакомиться, обратившись непосредственно к тексту самого *Кодекса*:

- Введение;
- Статья 18 *Кодека Образование*;
- Статья 20 *Кодекса* Дополнительные роли и ответственность *Подписавшихся сторон* и *ВАДА*;
- Статья 21 *Кодекса* Дополнительные роли и ответственность *Спортсменов* и иных *Лиц*.

## 3.0 Термины и определения

### 3.1 Термины из *Кодекса 2021*, используемые в *Международном стандарте по образованию*

**АДАМС (ADAMS – Anti-Doping Administration and Management System):** Система антидопингового администрирования и управления – это система, предназначенная для управления базой данных, расположенной в интернете, путем ввода, хранения, распространения данных и составления отчетов, разработанная для оказания помощи заинтересованным сторонам и ВАДА в их антидопинговой деятельности при соблюдении законодательства о защите данных.

**Антидопинговая организация (Anti-Doping Organization):** ВАДА или *Подписавшаяся сторона*, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса *Допинг-контроля*. В частности, *Антидопинговыми организациями* являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие *Организаторы крупных спортивных мероприятий*, которые проводят *Тестирование* на своих *Спортивных мероприятиях*, Международные федерации и *Национальные антидопинговые организации*.

**Биологический паспорт спортсмена (Athlete Biological Passport):** Программа и методы сбора и обобщения данных, реализуемые в соответствии с *Международным стандартом по тестированию и расследованиям*, а также *Международным стандартом для лабораторий*.

**ВАДА (WADA):** Всемирное антидопинговое агентство.

**Допинг-контроль (Doping Control):** Все стадии и процессы, начиная с планирования *Тестирования* и заканчивая окончательным решением по апелляции и наступлением *Последствий*, включая все стадии и процессы между ними, включая, но не ограничиваясь, *Тестированием*, расследованием, предоставлением информации о местонахождении, *ТИ*, отбором *Проб* и обращением с ними, лабораторным анализом, *Обработкой результатов*, расследованиями или разбирательствами относительно нарушений Статьи 10.14 (Статус во время *Дисквалификации* или *Временного отстранения*).

**Кодекс (Code):** Всемирный антидопинговый Кодекс.

**Лицо (Person):** Физическое *Лицо* или организация или иное юридическое лицо.

**Международное спортивное мероприятие (International Event):** Спортивное мероприятие или Соревнование, руководящим органом которого является Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, Международная федерация, Организатор крупного спортивного мероприятия или другая международная спортивная организация, ответственная за проведение Спортивного мероприятия или назначение технического персонала на Спортивное мероприятие.

**Международный стандарт (International Standard):** Стандарт, утвержденный ВАДА в поддержку Кодекса. Соответствие Международному стандарту (в противоположность другому альтернативному стандарту, практике или процедуре) должно служить достаточным основанием для установления того факта, что процедуры, указанные в Международном стандарте, были проведены соответствующим образом. Международные стандарты должны включать в себя любые Технические документы, изданные в соответствии с Международным стандартом.

**Национальная антидопинговая организация (National Anti-Doping Organization):** Организация(ии), определенная(ые) каждой страной в качестве обладающей(их) полномочиями и отвечающей(ие) за принятие и реализацию антидопинговых правил, осуществление сбора Проб, обработку результатов Тестирования, проведение Обработки результатов на национальном уровне. Если это назначение не было сделано компетентным (и) органом(ами) государственной власти, такой структурой должен быть Национальный олимпийский комитет или уполномоченная им организация.

**Национальное спортивное мероприятие (National Event):** Спортивное мероприятие или Соревнование, в котором участвуют Спортсмены международного или национального уровня и которое не является Международным спортивным мероприятием.

**Национальный олимпийский комитет (National Olympic Committee):** Организация, признанная Международным олимпийским комитетом. Понятие «Национальный олимпийский комитет» относится также к национальным спортивным конфе-

дерациям в тех странах, где функции *Национального олимпийского комитета* по борьбе с допингом в спорте принимают на себя Национальные спортивные конфедерации.

***Несовершеннолетний (Minor):*** Физическое *Лицо*, которое не достигло восемнадцати лет.

***Образование (Education):*** Процесс обучения, направленный на привитие ценностей и выработку поведения, способствующего укреплению и защите духа спорта, а также на предотвращение преднамеренного и непреднамеренного использования допинга.

***Объекты спортивного мероприятия (Event Venues):*** Объекты, обозначенные в качестве таковых руководящей организацией *Спортивного мероприятия*.

***Организатор крупного спортивного мероприятия (Major Event Organization):*** Континентальные ассоциации *Национальных олимпийских комитетов* и другие международные организации, объединяющие несколько видов спорта и выступающие в качестве руководящих органов для континентальных, региональных и других *Международных спортивных мероприятий*.

***Персонал спортсмена (Athlete Support Personnel):*** Любой тренер, педагог, менеджер, агент, технический персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное *Лицо*, работающее со *Спортсменом*, оказывающее ему медицинскую помощь или помогающее *Спортсмену* при подготовке и участии в спортивных *Соревнованиях*.

***Подписавшиеся стороны (Signatories):*** Организации, принявшие *Кодекс* и согласившиеся следовать изложенным в нем принципам и правилам, в соответствии со *Статьей 23*.

***Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) (Therapeutic Use Exemption (TUE)):*** *Разрешение на терапевтическое использование* позволяет *Спортсмену* по медицинским показаниям использовать *запрещенную субстанцию или запрещенный метод*, но только при соблюдении условий, изложенных в *Статье 4.4* и *Международном стандарте по терапевтическому использованию*.

***Региональная антидопинговая организация (Regional Anti-Doping Organization):*** Региональная организация, уполномоченная странами участниками координировать и реализовывать делегированные ей области национальных антидопинговых



программ, что может включать в себя адаптацию и имплементацию антидопинговых правил, планирование и сбор *Проб*, обработку результатов, рассмотрение запросов на *ТИ*, проведение слушаний, проведение *Образовательных* программ на региональном уровне.

***Регистрируемый пул тестирования (Registered Testing Pool):*** Список, составляемый отдельно Международными федерациями на международном уровне и *Национальными антидопинговыми организациями* на национальном уровне. Данный список состоит из элитных *Спортсменов*, которые подлежат *Соревновательному* и *Внесоревновательному Тестированию*, являющемуся частью плана сбора *Проб* данной Международной федерации или *Национальной антидопинговой организации*, которые в связи с этим должны предоставлять информацию о своем местонахождении в соответствии со Статьей 5.5 и *Международным стандартом по тестированию* и расследованиям.

***Соревнование (Competition):*** Единичная гонка, матч, игра или единичное спортивное состязание – например, баскетбольный матч или финал забега на 100 метров на Олимпийских играх. Для многоэтапных гонок и других спортивных состязаний, где призы разыгрываются ежедневно или с другими промежутками, различие между *Соревнованием* и *Спортивным мероприятием* будет устанавливаться в соответствии с правилами соответствующей Международной федерации.

***Спортивное мероприятие (Event):*** Серия отдельных *Соревнований*, проводимых вместе одной руководящей организацией (например, Олимпийские игры, чемпионаты мира, организуемые Международными федерациями, или Панамериканские игры).

***Спортсмен (Athlete):*** Любое *Лицо*, занимающееся спортом на международном (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой *Национальной антидопинговой организацией*). *Антидопинговая организация* имеет право по собственному усмотрению применять антидопинговые правила к *Спортсмену*, который не является *Спортсменом* ни международного, ни национального уровня, распространяя определение «*Спортсмен*» и на них. В отношении *Спортсменов*, которые не являются *Спортсменами* ни международного, ни национального уровня, *Антидопинговая организация* может действовать следующим образом: свести к минимуму *Тестирование* или не проводить

*Тестирование* вообще; анализировать *Пробы* не на весь перечень *Запрещенных субстанций*; требовать предоставления меньшего количества информации о местонахождении или вообще не требовать ее предоставления; не требовать заблаговременной подачи запросов на *ТИ*. Однако если *Спортсмен*, находящийся под юрисдикцией *Антидопинговой организации*, которая приняла решение использовать свои полномочия для тестирования, и выступающий на уровне ниже международного и национального, совершает нарушение антидопинговых правил, предусмотренное в Статьях 2.1, 2.3 или 2.5, к нему применяются *Последствия*, предусмотренные *Кодексом*. Для целей Статьи 2.8 и Статьи 2.9, а также для проведения информационных и *Образовательных программ Спортсменом* является любое *Лицо*, занимающееся спортом под юрисдикцией любой *Подписавшейся стороны*, правительства или другой спортивной организации, которая приняла *Кодекс*.

*[Примечание: Лица, занимающиеся спортом, могут быть отнесены к одной из пяти категорий: 1) Спортсмен международного уровня, 2) Спортсмен национального уровня, 3) Лица, которые не являются Спортсменами ни международного, ни национального уровня, но которые попадают под юрисдикцию Международной федерации или Национальной антидопинговой организации, 4) Спортсмен-любитель и 5) Лица, которые не попадают под юрисдикцию ни Международной федерации, ни Национальной антидопинговой организации. Все Спортсмены международного и национального уровня попадают под действие антидопинговых правил, изложенных в Кодексе, причем в антидопинговых правилах Международных федераций и Национальных антидопинговых организаций должно быть четко указано, что понимается под международным и национальным уровнем.]*

***Спортсмен международного уровня (International-Level Athlete):*** Спортсмены, которые соревнуются на международном уровне, как это определено каждой Международной федерацией, в соответствии с *Международным стандартом по тестированию и расследованиям*.

*[Примечание. В соответствии с Международным стандартом по тестированию и расследованиям Международная федерация вправе самостоятельно определять критерии, которые она будет использовать для классификации Спортсменов в качестве Спортсменов международного уровня, например, в соответствии с рейтингом, типом лицензии, в зависимости от того, участвует ли Спортсмен в конкретных Международных спортивных мероприятиях и т. д. Однако эти критерии должны быть опубликованы в четкой и доступной форме, чтобы Спортсмены легко могли определить, являются ли они Спортсменами международного уровня. Например, если одним из критериев является*

участие в конкретных Международных спортивных мероприятиях, Международная федерация должна опубликовать лист указанных Международных спортивных мероприятий.]

**Спортсмен национального уровня (National-Level Athlete):** Спортсмены, соревнующиеся на национальном уровне, как определено каждой Национальной антидопинговой организацией в соответствии с Международным стандартом по тестированию и расследованиям.

**Строгая ответственность (Strict Liability):** Правило, которое предусматривает, что в соответствии со Статьей 2.1 и 2.2 нет необходимости Антидопинговой организации доказывать факт намерения, Вины, халатности или осознанного Использования Спортсменом для цели установления нарушения антидопинговых правил.

**Тестирование (Testing):** Часть процесса Допинг-контроля, включающая в себя составление плана отбора Проб, отбор Проб, обращение с ними, а также доставку Проб в лабораторию.

### 3.2 Специальные термины, используемые в Международном Стандарте по соответствию Кодексу Подписавшихся сторон

**Соответствие Кодексу (Code Compliance):** Соответствие всем требованиям Кодекса и/или Международных стандартов, применимых к соответствующей Подписавшейся стороне, а также любых специальных требований, установленных Исполнительным Комитетом ВАДА в соответствии со Статьей А.3(г).”

### 3.3 Специальные термины, используемые в Международном стандарте по образованию

**Антидопинговое Образование (Anti-doping Education):** Проведение образовательных мероприятий по антидопинговым темам с целью расширения профессиональных знаний в области чистого спортивного поведения и принятия осознанных решений.

**Информационное обеспечение (Information Provision):** Предоставление точной, актуальной информации, относящейся к спорту без допинга.

**Образовательный план (Education Plan):** Документ, который включает: оценку текущей ситуации; определение состава Образовательного пула; цели в области Образования; виды Образовательной деятельности и методики проведения мониторинга реализации Образовательных программ в соответствии с требованиями Статьи 4.

**Образование в рамках спортивного мероприятия (Event-Based Education)**: Любой вид *Образовательной деятельности*, которая осуществляется в рамках или в связи со *Спортивным мероприятием*.

**Образовательный пул (Education Pool)**: Список целевых групп, определенных в рамках системного процесса оценки.

**Образовательная программа (Education Program)**: Совокупность *Образовательных мероприятий*, осуществляемых *Подписавшейся стороной* с целью достижения намеченных в области *Образования целей*.

**Повышение осведомленности (Awareness Raising)**: Привлечение внимания к темам и вопросам, относящимся к спорту без допинга.

**Преподаватель (Educator)**: Лицо, прошедшее соответствующую подготовку и уполномоченное *Подписавшейся стороной* для реализации *Образовательных программ*.

**Предупреждение (Prevention)**: Относится к мерам, предпринимаемым с целью предотвращения распространения допинга. Четырьмя ключевыми взаимосвязанными стратегиями *Предупреждения* являются *Образование*, сдерживание, выявление и исполнение.

**Руководство по Образованию (Guidelines for Education)**: Не является обязательным документом в рамках Всемирной антидопинговой программы, содержит рекомендации по реализации *Образовательных программ* и предоставляется *Подписавшимся сторонам ВАДА*.

**Ценностно-ориентированное Образование (Values-based Education)**: Проведение мероприятий, в которых особое значение придается стимулированию развития личностных ценностей и принципов. Это укрепляет способность учащегося принимать решения в соответствии с моральными нормами.

### 3.4 Интерпретация

**3.4.1** Официальный текст *Международного стандарта по образованию* публикуется на английском и французском языках. В случае любых расхождений в чтении стандарта англоязычная версия имеет приоритет.

**3.4.2** Как и *Кодекс*, *Международный стандарт по образованию* был разработан с учетом принципов соразмерности, прав человека и других применимых юридических

принципов. Данный *Международный стандарт* необходимо толковать и применять с учетом соответствующих принципов.

- 3.4.3** При интерпретации данного *Международного стандарта* необходимо учитывать комментарии, сопровождающие отдельные положения *Международного стандарта по образованию* в качестве руководства.
- 3.4.4** Если не указано иное, ссылки на Пункты и Статьи являются ссылками на Пункты и Статьи *Международного стандарта по образованию*.

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ: СТАНДАРТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### Краткий обзор

*Статья 18.1 Кодекса обязывает Подписавшиеся стороны планировать, реализовывать, контролировать и оценивать Образовательные программы. В Статьях 4, 5 и 6 описываются требования Подписавшихся сторон, связанные с данными обязательными видами деятельности.*

*При разработке Образовательных программ Подписавшиеся стороны должны учитывать культурные и спортивные условия, в которых происходит развитие учащихся, а также их потребности.*

*Подписавшиеся стороны должны разработать и реализовать Образовательную программу, включающую следующие четыре компонента:*

- **Ценностно-ориентированное Образование:** Проведение мероприятий, в которых особое значение придается стимулированию развития личностных ценностей и принципов. Это укрепляет способность ученика принимать решения в соответствии с моральными нормами.
- **Повышение осведомленности:** Привлечение внимания к темам и вопросам, относящимся к спорту без допинга.
- **Информационное обеспечение:** Предоставление точной, актуальной информации, относящейся к спорту без допинга.
- **Антидопинговое Образование:** Проведение образовательных мероприятий по антидопинговой тематике с целью формирования компетенций в области чистого спортивного поведения и принятия осознанных решений.

*Все компоненты Образовательной программы должны быть согласованы, проводимые мероприятия должны дополнять друг друга, быть основанными на ценностях, поддерживать и защищать дух спорта.*

*Подписавшиеся стороны должны задуматься о роли Образования в своей организации и четко сформулировать свою концепцию и конечные результаты, которые они хотели бы получить при реализации Образовательных программ. Концепция и результаты должны отражать цели, изложенные в Образовательном плане.*

### 4.0 Планирование Образовательной программы

*Образовательные программы должны быть научно обоснованными, составленными на основе теоретических знаний в сфере Образования и, по возможности, на основе социологических исследований.*

## 4.1 Разработка Образовательного плана

- 4.1.1 *Подписавшиеся стороны* должны документировать свою образовательную деятельность посредством Образовательного плана. План должен быть предоставлен ВАДА и другим *Подписавшимся сторонам* по запросу с обзором/краткими выводами на английском или французском языке.
- 4.1.2 Для разработки своего Образовательного плана *Подписавшиеся стороны* должны предпринять следующие шаги: оценить текущую ситуацию; создать Образовательный пул; установить четкие цели и организовать мероприятия, необходимые для реализации данных целей; описать методики проведения мониторинга реализации плана.

## 4.2 Оценка текущей ситуации

Процесс оценки должен учитывать следующее:

- 4.2.1 Оценка системы: *Подписавшиеся стороны* должны описать условия, в которых они работают, включая спортивную систему/структуры и национальную/международную обстановку.
- 4.2.2 Определение целевых групп: *Подписавшиеся стороны* должны перечислить все потенциальные целевые группы для своей Образовательной программы, в первую очередь это *Спортсмены* и *Персонал спортсмена*. *Подписавшиеся стороны* должны также определить другие учреждения/организации, которые могут нести ответственность за реализацию или имеют возможность реализовывать Образовательные программы.
- 4.2.3 Ресурсы: *Подписавшиеся стороны* должны определить имеющиеся или потенциально доступные человеческие, финансовые и материальные ресурсы для оказания поддержки при реализации своей Образовательной программы.
- 4.2.4 Текущая Образовательная деятельность: *Подписавшиеся стороны* должны описывать всю свою текущую Образовательную деятельность.

### 4.3 Создание Образовательного пула

**4.3.1** Из целевых групп, указанных в пункте 4.2.2, *Подписавшиеся стороны* должны определить приоритетные группы, которые должны быть включены в Образовательный пул.

**4.3.2** *Спортсмены: Подписавшиеся стороны* при формировании Образовательного пула должны учитывать *Спортсменов*, на которых распространяются их антидопинговые правила. *Подписавшиеся стороны*, как минимум, должны охватить *Спортсменов*, включенных в *Регистрируемый пул тестирования*, и *Спортсменов*, которые возвращаются из дисквалификации. *Подписавшимся сторонам* настоятельно рекомендуется обеспечить включение в свой Образовательный пул более широкой группы *Спортсменов* или предоставить разумное обоснование их невключения, как описано в Статье 4.3.4. Данные рекомендации подтверждают тот принцип, что первый опыт *Спортсмена* в сфере антидопинга должен быть связан с *Образованием*, а не с прохождением процедуры *Допинг-контроля*.

**4.3.3** *Персонал спортсмена*: Согласно Статье 21.2 Кодекса, *Персонал спортсмена* должен знать и соблюдать антидопинговую политику и правила и использовать свое влияние на *Спортсмена*, его взгляды и поведение с целью формирования атмосферы нетерпимости к допингу.

*Подписавшиеся стороны* должны рассмотреть вопрос о включении *Персонала спортсмена*, указанного в Статье 4.3.2, в Образовательный пул. Приоритет должен быть отдан *Персоналу спортсмена*, оказывающему наибольшее влияние на *Спортсменов*. *Подписавшиеся стороны* должны, в пределах своих возможностей, обеспечить *Персоналу спортсмена* доступ к информации, необходимой для понимания их ролей и ответственности, и положительного влияния на своих *Спортсменов*.

Как определено в Кодексе, в рамках данного процесса должны рассматриваться следующие целевые группы: тренеры, инструкторы, менеджеры, агенты, технический персонал команды, официальные лица, медицинский/парамедицинский персонал, родители или любое другое *Лицо*, работающее со *Спортсменом*, оказывающее ему



медицинскую помощь или помогающее *Спортсмену* при подготовке и участии в спортивных *Соревнованиях*.

**4.3.4** Если есть *Спортсмены* или *Персонал спортсмена*, которые не были включены в Образовательный пул, *Подписавшиеся стороны* должны представить разумное обоснование невключения данных представителей в Образовательный пул и указать, каким образом данный вопрос будет решен в будущем.

**4.3.5** Другие целевые группы: Помимо *Спортсменов* и *Персонала спортсменов*, как это описано выше, при процессе планирования следует также рассмотреть вопрос о включении в Образовательный пул других целевых групп, к которым, не исключая иных, относятся:

- дети и молодежь;
- учителя;
- преподавательский состав университетов и студенты;
- спортивные менеджеры;
- спонсоры;
- представители средств массовой информации;
- любые иные *Лица* по усмотрению *Подписавшихся сторон*.

**4.3.6** Образовательный пул: После определения целевых групп и выделения среди них приоритетных, а также учитывая имеющиеся ресурсы и возможности для реализации образовательных программ, *Подписавшиеся стороны* должны выбрать те целевые группы, которые будут включены в их Образовательный пул, и отразить это в своем Образовательном плане.

#### 4.4 Цели и Мероприятия

В Образовательном плане должны быть указаны общие цели Образовательной программы, а также перечислены определенные задачи и сроки реализации образовательных мероприятий для целевых групп Образовательного пула. Все задачи должны поддаваться оценке и иметь фиксированные сроки исполнения.

## 4.5 Контроль

Образовательный план должен включать методики проведения мониторинга реализации мероприятий в рамках Образовательной программы для облегчения предоставления отчетности и оценки эффективности проводимых мероприятий, а также для обеспечения их постоянного улучшения.

## 5.0 Реализация Образовательных программ

5.1 Ценностно-ориентированному Образованию должно уделяться первоочередное внимание, особенно среди детей и молодежи в рамках школьных программ и/или программ спортивных клубов, в сотрудничестве с соответствующими государственными органами и другими заинтересованными сторонами.

5.2 Подписавшиеся стороны должны включить в свои Образовательные программы следующие темы, изложенные в Статье 18.2 Кодекса. Темы и содержание данных программ должны быть адаптированы с учетом потребностей целевой аудитории. Информация по данным темам должна быть общедоступна:

- Принципы и ценности, связанные с чистым спортом;
- Права и обязанности *Спортсменов, Персонала спортсмена* и других групп в соответствии с Кодексом;
- Принцип *Строгой ответственности*;
- Последствия допинга, например, последствия для физического и психического здоровья, социальные и экономические последствия, санкции;
- Нарушения антидопинговых правил;
- Субстанции и методы, включенные в *Запрещенный список*;
- Риски использования пищевых добавок;
- Использование лекарственных средств и разрешение на *Терапевтическое использование*;
- *Процедуры Тестирования*, включая процедуры отбора *Проб* мочи, крови и *Биологический паспорт спортсмена*;
- Требования к *Регистрируемому пулу тестирования*, включая требования к предоставлению информации о местонахождении и использование системы АДАМС;
- Сообщить о допинге.

- 5.3** Обучение по темам, перечисленным в Статье 5.2, должно быть обеспечено для *Регистрируемого пула тестирования* в полном объеме.
- 5.4** *Подписавшиеся стороны* должны установить рамки, определяющие задачи учебного процесса для каждой целевой группы, входящей в Образовательный пул. Данные задачи определяют, что учащийся должен – «знать», «понимать» и «уметь делать» после изучения каждой темы. Компетенции и навыки – это то, что ученик должен продемонстрировать на каждом этапе своего развития.
- 5.5** *Подписавшиеся стороны* должны адаптировать *Образовательные мероприятия* к учащимся с ограниченными возможностями и особыми потребностями, включенным в Образовательный пул.
- 5.6** Статья 5.5 применяется также к *Несовершеннолетним*, включенным в Образовательный пул, гарантируя тем самым, что *Образовательные* виды деятельности были адаптированы к их уровню развития и соответствует всем обязательным требованиям законодательства.
- 5.7** Для достижения целей, изложенных в Образовательном плане, *Подписавшиеся стороны* должны подобрать подходящие *Образовательные мероприятия*. Способы подачи информации могут включать в себя очные семинары, электронное обучение, брошюры, информационные стенды, веб-сайты и т. д., как это описано в Руководстве по Образованию.
- 5.8** *Подписавшиеся стороны* должны назначить Преподавателей, которые будут отвечать за проведение очного обучения. Преподаватели должны быть компетентны в вопросах Ценностно-ориентированного Образования, а также по всем темам, изложенным в Статье 18.2 Кодекса, Международном стандарте по образованию и Руководствах по Образованию.
- 5.9** *Подписавшиеся стороны* должны привлекать *Спортсменов* при планировании и разработке Образовательного плана в целях обеспечения образовательных мероприятий, соответствующих уровню развития *Спортсменов*. *Подписавшиеся стороны* должны рассмотреть вопрос о привлечении *Спортсменов* при проведении *Образовательных мероприятий* в случае необходимости.

*[Примечание к Статье 5: для оказания помощи Подписавшимся сторонам ВАДА предлагает полный набор учебных материалов, которые могут охватить различные целевые группы.]*

## 6.0 Оценка **Образовательных** программ

- 6.1** *Подписавшиеся стороны* должны ежегодно проводить оценку своей Образовательной программы. Данная оценка должна стать основой для Образовательного плана на следующий год. Отчет об оценке Образовательной программы должен быть предоставлен ВАДА по запросу с обзором/краткими выводами на английском или французском языках.
- 6.2** Оценка должна основываться на всей имеющейся информации и данных, относящихся к конкретным задачам Образовательного плана, и определять, в какой степени данные задачи были выполнены.
- 6.3** При наличии возможности *Подписавшиеся стороны* должны наладить сотрудничество с представителями научной сферы или иными научно-исследовательскими учреждениями с целью оказания поддержки при проведении исследований и оценки образовательных программ. При проведении оценки также могут быть использованы результаты социологических исследований.

*[Примечание к Статье 6.3: ВАДА предлагает данные социологических исследований, которые могут быть использованы как при оценке образовательных программ, так и при планировании Образовательных мероприятий.]*

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО И ОТЧЕТНОСТЬ *ПОДПИСАВШИХСЯ СТОРОН*

### 7.0 Роль и ответственность *Подписавшихся сторон*

#### 7.1 Обзор

7.1.1 Согласно Статье 18.1 Кодекса: «Все *Подписавшиеся стороны* в соответствии с требованиями, изложенными в *Международном стандарте по образованию*, должны в пределах своей сферы ответственности и в рамках сотрудничества с другими организациями планировать, реализовывать, мониторировать, оценивать и продвигать Образовательные программы».

Задачи третьей части:

- a) внести ясность в отношении основных обязанностей каждой *Подписавшейся стороны*, связанной с *Образованием*;
- b) определить, каким образом сотрудничество может свести к минимуму дублирование и в максимальной степени повысить эффективность Образовательных программ;
- c) обобщить требования *Международного стандарта по образованию*, в соответствии с которыми *Подписавшиеся стороны* будут нести ответственность.

#### 7.2 Национальные антидопинговые организации

7.2.1 Каждая *Национальная антидопинговая организация* на территории своей страны является организацией, обладающей полномочиями в сфере *Образования* в вопросах, касающихся чистого спорта. *Национальные антидопинговые организации* должны поддерживать принцип, согласно которому первый опыт *Спортсмена* в сфере антидопинга должен быть связан с *Образованием*, а не с прохождением процедуры *Допинг-контроля*.

7.2.2 Каждая *Национальная антидопинговая организация* разрабатывает Образовательную программу для лиц, находящихся под ее юрисдикцией и лиц, которые входят в ее Образовательные пулы. *Национальные анти-*

допинговые организации должны составлять Образовательные планы в письменном виде для того, чтобы наглядно продемонстрировать, как их Образовательные программы будут реализовываться и как будет осуществляться мониторинг их реализации. *Национальные антидопинговые организации* должны ежегодно оценивать эффективность своих Образовательных программ.

**7.2.3** В дополнение к вышесказанному, *Национальные антидопинговые организации* могут выполнять определенную роль в обучении следующих лиц:

- a) *Спортсменов международного уровня* в сотрудничестве с соответствующей Международной федерацией;
- b) *молодых Спортсменов* в сотрудничестве с Национальными федерациями;
- c) *детей и молодежи* в рамках школьных и/или программ спортивных клубов в сотрудничестве с органами государственной власти, что может включать в себя содействие в интеграции Ценностно-ориентированного Образования в существующую систему образования или спорта.

**7.2.4** В соответствии со Статьей 20.3.13 Кодекса Международные федерации требуют, чтобы Национальные федерации проводили Обучение во взаимодействии с соответствующими *Национальными антидопинговыми организациями*, которые, в связи с этим, должны быть задействованы в качестве ключевого партнера и оказывать поддержку при выполнении данной функции.

**7.2.5** *Национальные антидопинговые организации*, входящие в состав *Региональных антидопинговых организаций*, должны ежегодно представлять свой Образовательный план и обзор/краткие выводы своей *Региональной антидопинговой организации*.

### **7.3 Международные федерации**

**7.3.1** Приоритетными для Международных федераций являются Образовательные программы, ориентированные на *Спортсменов международного уровня*, определяемых по их собственным критериям в соответствии со

статьей 18.2.3 Кодекса. Каждая Международная федерация должна поддерживать принцип, согласно которому первый опыт *Спортсмена* в сфере антидопинга должен быть связан с *Образованием*, а не с прохождением процедуры *Допинг-контроля*.

**7.3.2** Каждая Международная федерация должна разработать Образовательную программу для лиц, находящихся под их юрисдикцией и лиц, которые входят в их Образовательные пулы. Международные федерации должны составлять Образовательные планы в письменном виде для того, чтобы наглядно продемонстрировать, как их Образовательные программы будут реализовываться и как будет осуществляться мониторинг их реализации. Международные федерации должны ежегодно проводить оценку эффективности своих Образовательных программ.

**7.3.3** На всех *Международных спортивных мероприятиях*, на которых будет проводиться *Тестирование* и на которых Международная федерация является организацией, ответственной за инициирование и проведение *Тестирования*, Международные федерации должны рассмотреть возможность предоставления Образования в рамках Спортивного мероприятия. Образовательные мероприятия должны быть организованы в сотрудничестве с местной *Национальной антидопинговой организацией* или, где это применимо, с *Региональной антидопинговой организацией*, Национальной федерацией и *Организатором крупного спортивного мероприятия*. *Спортсмены* и *Персонал спортсмена*, принимающие участие в *Международных спортивных мероприятиях*, должны получить *Образование* до начала *Спортивного мероприятия* и в соответствии с требованиями Статьи 5.

**7.3.4** Международная федерация должна требовать, чтобы Национальные федерации проводили *Обучение* в сотрудничестве с соответствующей *Национальной антидопинговой организацией* в соответствии со Статьей 20.3.13 Кодекса.

*[Примечание к Статье 7.3: Ничто не мешает Международным федерациям обучать Спортсменов не международного уровня и Персонал спортсмена, находящегося под их юрисдикцией.]*

*Международные федерации обязаны указывать, что Образовательные программы в рамках Спортивного мероприятия, проводимые от их имени иными Подписавшимися сторонами, Национальными федерациями или третьими сторонами, должны реализовываться в соответствии с требованиями, изложенными в Международном стандарте по образованию.]*

#### **7.4 Организаторы крупного спортивного мероприятия**

**7.4.1** В соответствии со Статьей 20.6.8 Кодекса Организаторы крупного спортивного мероприятия должны обеспечивать проведение Образовательных мероприятий на Спортивных соревнованиях, которые находятся под их непосредственной юрисдикцией. Образование в рамках Спортивного мероприятия имеет потенциал для охвата и оказания положительного влияния на более широкую аудиторию, включая общественность и средства массовой информации.

**7.4.2** Организаторы крупного спортивного мероприятия должны предусматривать проведение Образования в рамках Спортивного мероприятия на всех Спортивных мероприятиях, на которых будет проводиться Тестирование и на которых они являются организацией, ответственной за инициирование и проведение Тестирования. Спортсмены и Персонал спортсмена, принимающие участие в Международных спортивных мероприятиях, должны получить Образование до начала Спортивного мероприятия. Это должно быть сделано в сотрудничестве с местным организационным комитетом, Национальной антидопинговой организацией и соответствующими Международными и Национальными федерациями.

#### **7.5 Национальные олимпийские комитеты/Национальные паралимпийские комитеты**

**7.5.1** В соответствии со Статьей 20.4.6 Кодекса, если Национальная антидопинговая организация не была создана, то Национальный олимпийский комитет (или, в соответствующих случаях, Национальный паралимпийский комитет) является организацией ответственной за Образование, в вопросах касающихся чистого спорта в своей стране в соответствии со Статьей 7.2.



- 7.5.2** Если *Национальная антидопинговая организация* создана, то *Национальный олимпийский комитет* (или, в соответствующих случаях, *Национальный паралимпийский комитет*) должны сотрудничать со своей *Национальной антидопинговой организацией* для обеспечения того, чтобы *Спортсмены и Персонал спортсмена*, отобранные для участия в Олимпийских/Паралимпийских играх (или ином *Спортивном мероприятии*, в котором *Национальный олимпийский комитет* или, в соответствующих случаях, *Национальный паралимпийский комитет*, принимает участие или является организатором), получили *Образование* до начала *Спортивного мероприятия* и в соответствии с требованиями Статьи 5.
- 7.5.3** *Национальный олимпийский комитет* (или, в соответствующих случаях, *Национальный паралимпийский комитет*) должен требовать, чтобы Национальные федерации проводили *Обучение* в сотрудничестве с соответствующей *Национальной антидопинговой организацией* в соответствии со Статьей 20.4.12 Кодекса.

## **7.6 Региональные антидопинговые организации**

- 7.6.1** *Региональные антидопинговые организации* должны оказывать поддержку своим странам-участницам в проведении Образовательных программ и должны содействовать развитию и популяризации *Образования* в соответствии со Статьей 21.4.7 Кодекса.
- 7.6.2** *Региональные антидопинговые организации* должны сотрудничать с *Национальными антидопинговыми организациями*, правительствами и *Национальными олимпийскими комитетами* (или, в соответствующих случаях, *Национальным паралимпийским комитетом*) в своих регионах для оказания поддержки в координации и реализации Образовательных программ.
- 7.6.3** *Региональные антидопинговые организации* должны выступать в качестве центра знаний в области *Образования* в своем регионе, с помощью которого собирается вся соответствующая информация и материалы, связанные с Образовательными программами *Национальной антидопинговой организации*, и становятся доступными для всех.

## 7.7 Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)

- 7.7.1 ВАДА должно оказывать поддержку заинтересованным сторонам в разработке и реализации эффективных Образовательных программ в соответствии с *Международным стандартом по образованию*.
- 7.7.2 ВАДА должно предоставлять *Образовательные материалы* для использования *Подписавшимися сторонами* или для использования любыми другими *Лицами* напрямую.
- 7.7.3 ВАДА должно нести ответственность за обеспечение соблюдения положений *Международного стандарта по образованию* и *Кодекса* посредством процесса Соответствия Кодексу и согласно *Международному стандарту по соответствию Кодексу Подписавшихся сторон*.

## 8.0 Сотрудничество и Признание иных *Подписавшихся сторон*

- 8.1 *Подписавшиеся стороны* должны координировать свою деятельность в области *Образования*, чтобы свести к минимуму дублирование и максимизировать эффективность своих Образовательных программ. В частности,
- a) *Подписавшиеся стороны* при планировании *Образовательных мероприятий* должны консультироваться с другими соответствующими *Подписавшимися сторонами*;
  - b) *Подписавшиеся стороны* должны заранее согласовывать роли и обязанности при проведении Образовательных мероприятий в рамках спортивных мероприятий, где это применимо. Это должно быть сделано в соответствии с ролями и ответственностями, изложенными в Статье 7;
  - c) *Подписавшиеся стороны* должны по запросу делиться своими Образовательными планами или обзором/краткими выводами с другими соответствующими *Подписавшимися сторонами*.

## 8.2 Признание Образовательных программ

- 8.2.1 *Подписавшиеся стороны* должны признавать Образовательные программы, реализованные другими *Подписав-*

шимися сторонами, и могут принять решение засчитывать прохождение таких программ учащимися (входящими в их Образовательный пул) при условии, что указанные программы были реализованы в соответствии с требованиями, изложенными в Статье 5. В случае признания таких Образовательных программ, информация об этом должна быть четко доведена до сведения соответствующих *Подписавшихся сторон* и учащихся, включенных в Образовательный пул. Процесс признания Образовательных программ должен снизить нагрузку на *Спортсменов и Персонал спортсмена* и свести к минимуму дублирование при их реализации. Он также может помочь *Подписавшимся сторонам* более эффективно расставить приоритеты и сосредоточить свои усилия на недостаточно охваченных в рамках антидопингового Образования целевых группах.

## 9.0 Отчетность

### 9.1 *Подписавшиеся стороны* должны обеспечить наличие отчетности посредством:

- a) задокументированного Образовательного плана, который включает:
  - i. оценку текущей ситуации;
  - ii. создание Образовательного пула (в том числе обоснование не включения некоторых *Спортсменов и Персонала спортсмена* в Образовательный пул с указанием, каким образом данный вопрос будет решен в будущем);
  - iii. цели и связанную с ними деятельность; и
  - iv. процедуры мониторинга.
- b) проведения ежегодной оценки Образовательной программы, включающей представление отчета о ходе достижения всех целей, поставленных в Образовательном плане;
- c) процесса Соответствия Кодексу и связанных с ним последствиями, предусмотренными *Международным стандартом по соответствию Кодексу Подписавшихся сторон*.

*Производственно-практическое издание*

# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Корректор *Е. И. Щетинко*  
Компьютерная верстка *Е. В. Миско*

Подписано в печать 14.09.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Цифровая печать. Усл. печ. л. 1,57. Уч.-изд. л. 1,13. Тираж 100. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.